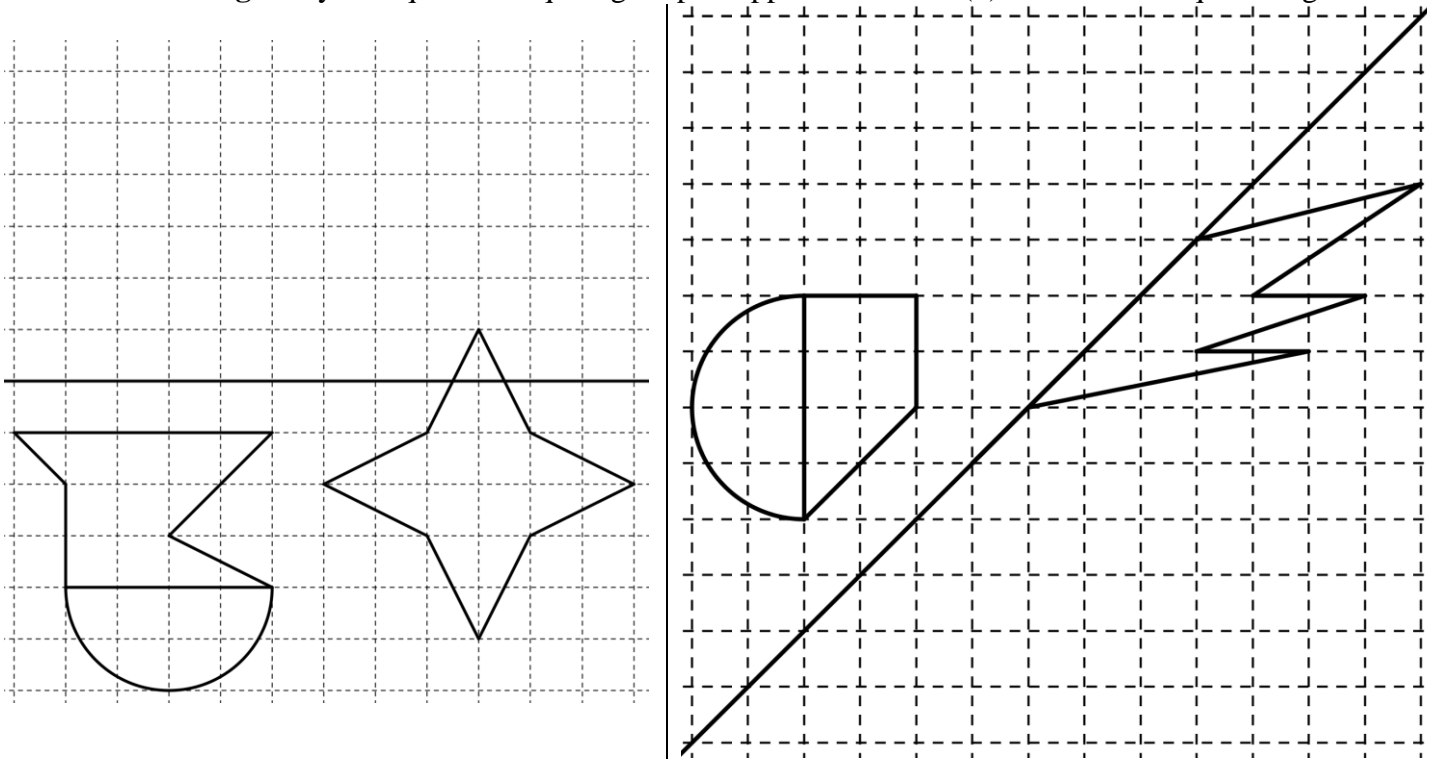


Contrôle de MathématiquesQuestions de cours :

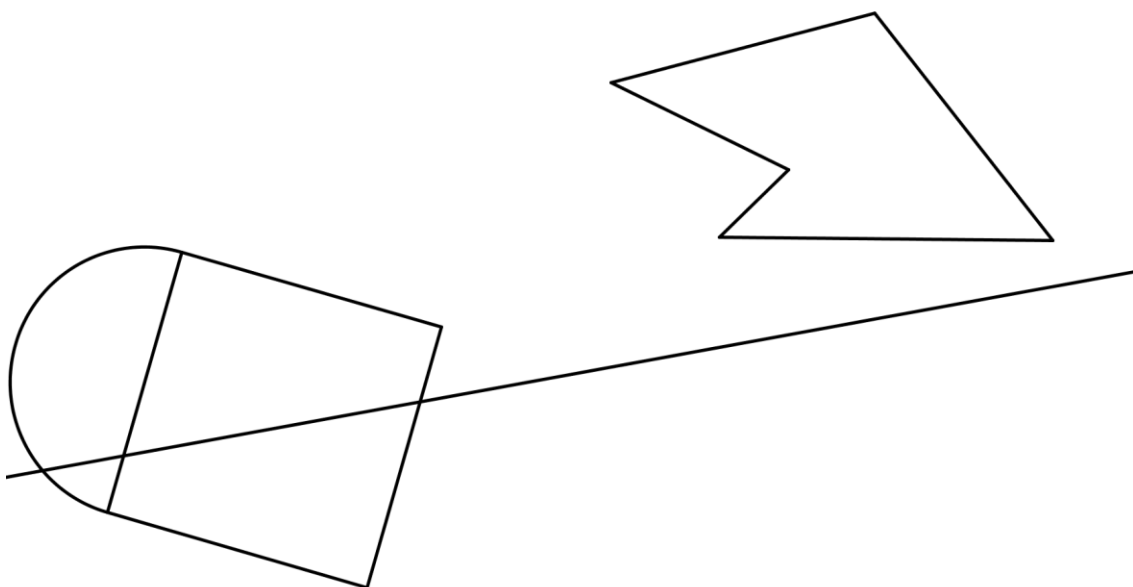
- 1) Donner une définition de la médiatrice d'un segment.
- 2) Que peut-on dire de deux points symétriques par rapport à une droite (d) ?

Exercice 1

Construire **en rouge** le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) en utilisant le quadrillage.

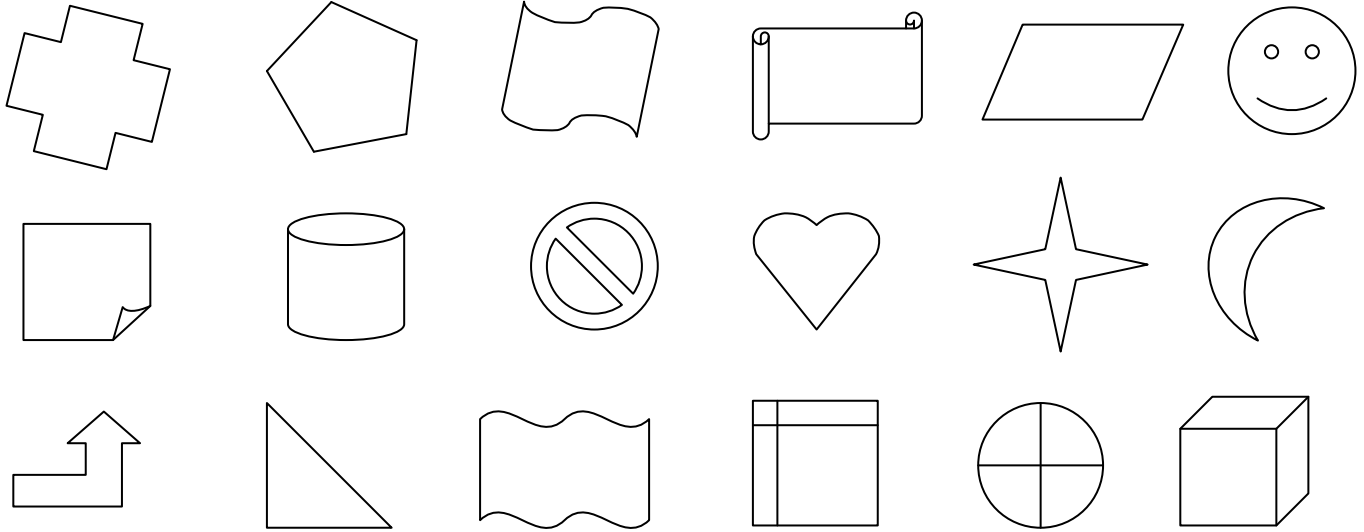
Exercice 2

Construire **en rouge** le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) **en traçant tous les traits de construction**.



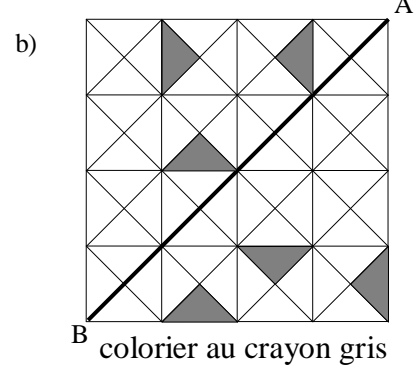
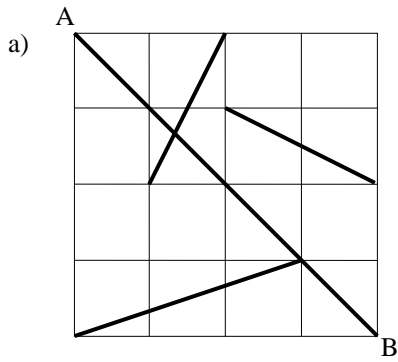
### Exercice 3

Tracer en rouge le(s) axe(s) de symétrie de ces figures si elles en ont :



### Exercice 4

Compléter ces 2 figures (indépendantes) de telle façon que pour chacune d'entre elles, (AB) soit l'axe de symétrie.



Contrôle de Mathématiques – CORRIGE - M. QUET

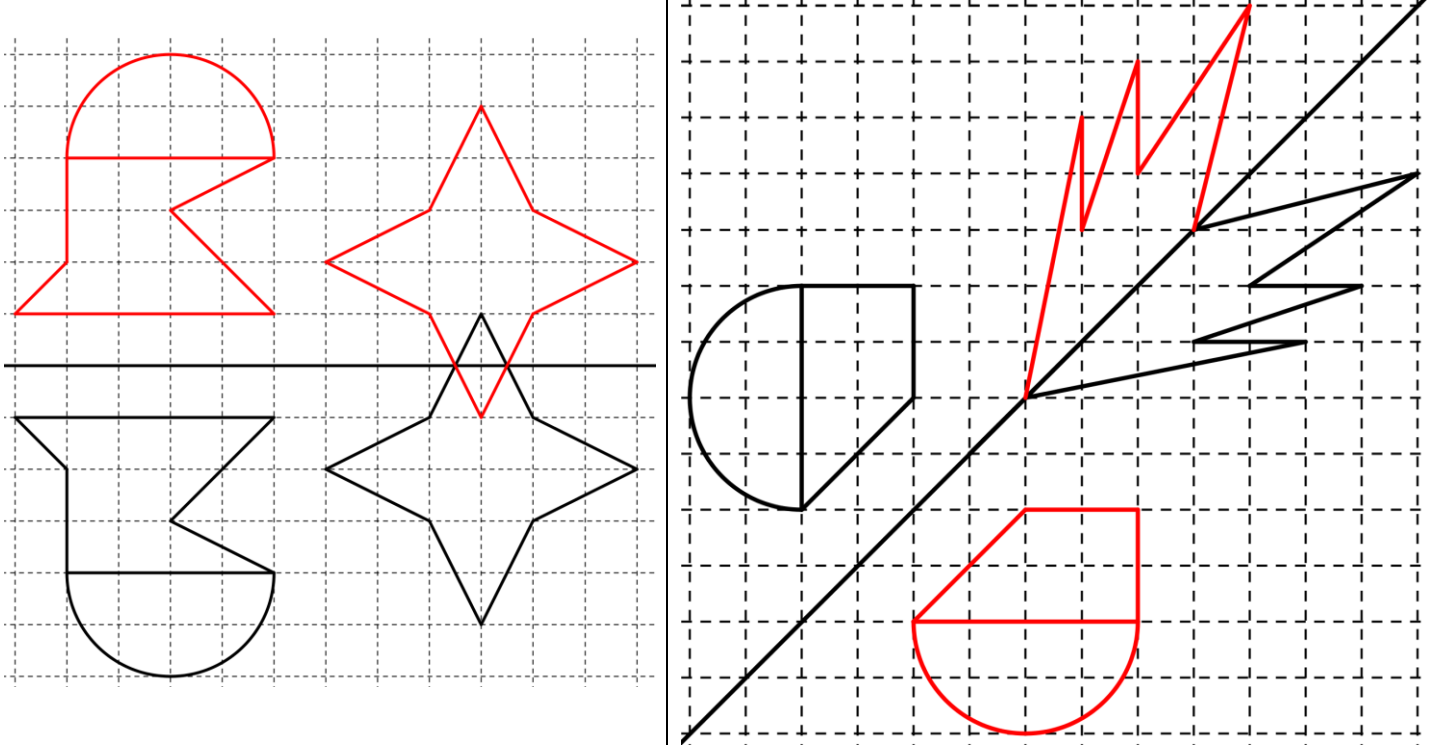
**Questions de cours :** Ces questions doivent être rédigées sur une feuille séparée

(1 point)

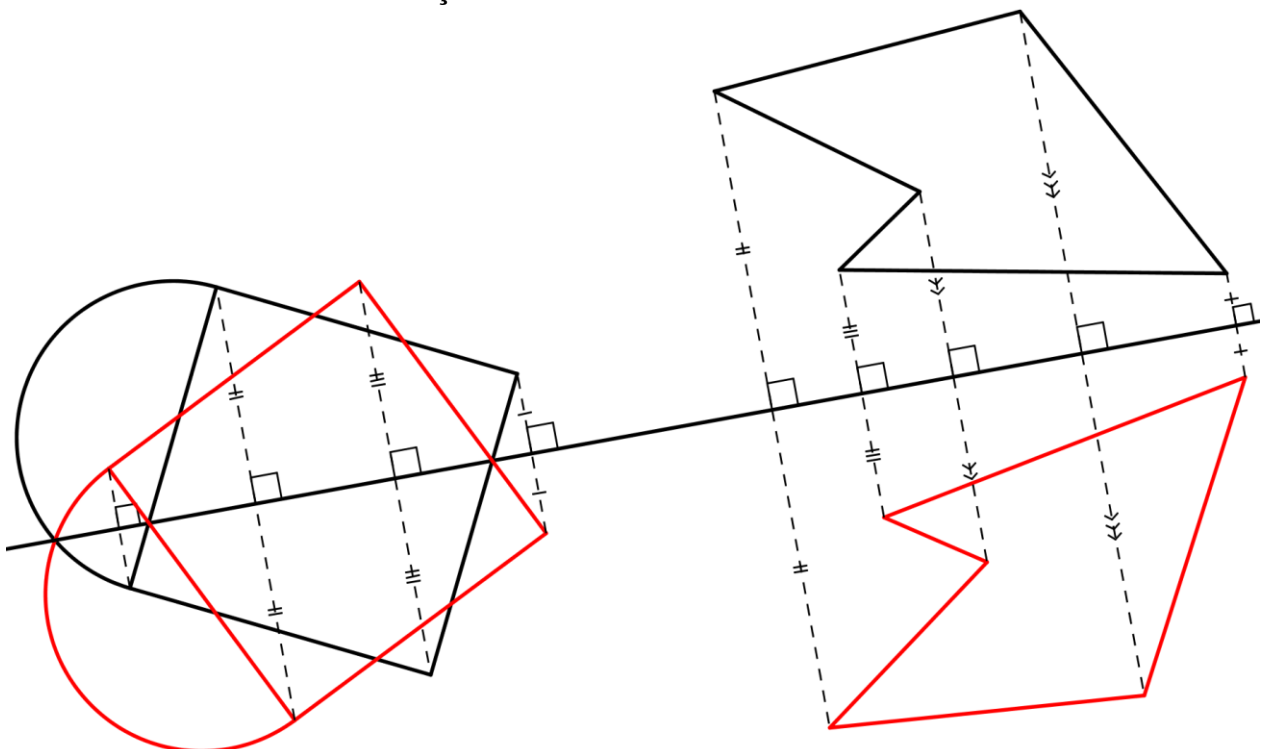
- 1) La médiatrice d'un segment coupe ce segment perpendiculairement en son milieu.
- 2) Si deux points symétriques par rapport à une droite (d), cette droite (d) est la médiatrice du segment dont ces deux points sont les extrémités.

**Exercice 1**

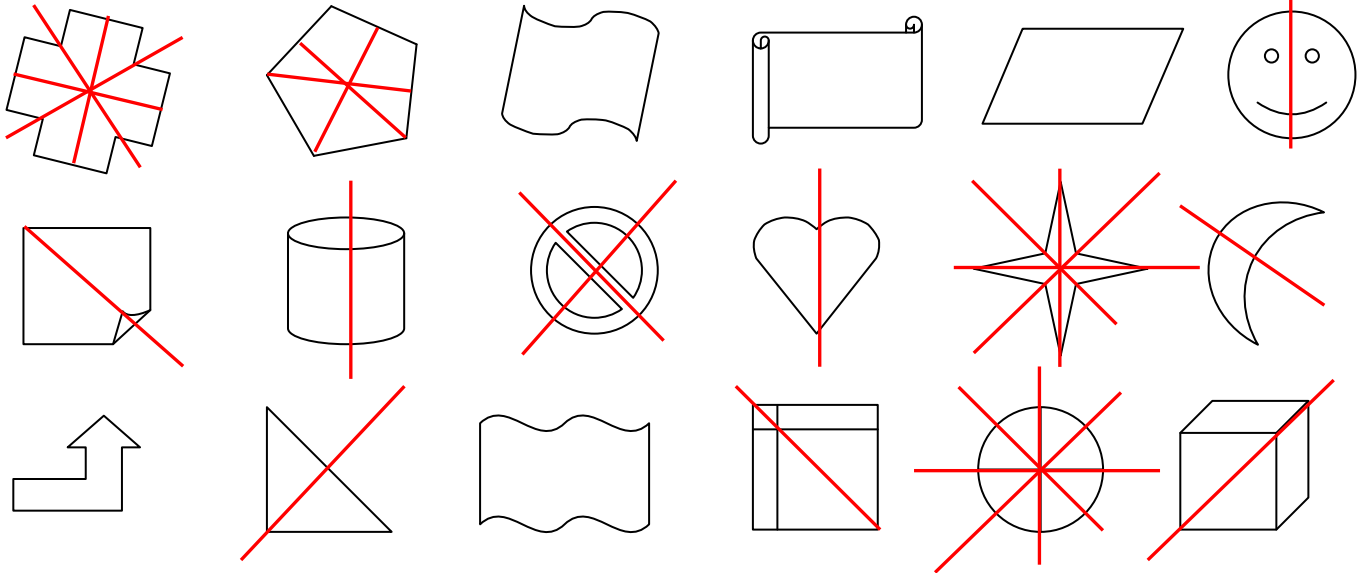
Construire **en rouge** le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) en utilisant le quadrillage.

**Exercice 2**

Construire **en rouge** le symétrique de chaque figure par rapport à la droite (d) **en traçant tous les traits de construction.**



**Exercice 3** Tracer en rouge le(s) axe(s) de symétrie de ces figures si elles en ont (3 points)  
 (les axes de symétrie manquent de précision avec l'outil graphique dont je dispose)



**Exercice 4**

Compléter ces 2 figures (indépendantes) de telle façon que pour chacune d'entre elles, (AB) soit l'axe de symétrie.

