

EXERCICE 1

Trouver un nombre décimal satisfaisant à chaque encadrement :

- a. $6 < \dots < 7$
- b. $101 < \dots < 102$
- c. $5\,999 < \dots < 6\,000$
- d. $19 < \dots < 20$
- e. $0 < \dots < 1$

EXERCICE 2

Encadrer chaque nombre décimal par deux **nombre entiers CONSECUTIFS** :

- a. $\dots < 4,8 < \dots$
- b. $\dots < 10,269 < \dots$
- c. $\dots < 5\,999,001 < \dots$
- d. $\dots < 99,9 < \dots$
- e. $\dots < 0,184 < \dots$

EXERCICE 3

Encadrer chaque nombre par deux **nombre entiers CONSECUTIFS** :

- a. $\dots \leq 65,7 < \dots$
- b. $\dots < 0,94 \leq \dots$
- c. $\dots \leq 50 < \dots$
- d. $\dots < 123 \leq \dots$
- e. $\dots \leq 0 < \dots$

EXERCICE 4

Donner l'**arrondi à l'unité** des nombres suivants :

| NOMBRE | ARRONDI A L'UNITE |
|---------|-------------------|
| 9,256 | |
| 41,0347 | |
| 100,003 | |
| 95 | |
| 2,36 | |
| 3,14 | |
| 7,624 | |
| 999,99 | |
| 1 | |
| 0,945 | |

EXERCICE 5

Effectuer ces divisions pour obtenir l'**arrondi à l'unité** de chaque quotient :

- a. $17 : 3$
- b. $631 : 7$
- c. $88 : 12$
- d. $785 : 11$

EXERCICE 6

a. Placer les nombres suivants sur l'axe gradué :

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| 3,4 | 6,2 | 7,8 | 7,1 | 0,9 | 8 | 0,4 | 5,5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|



b. Pour chaque nombre, et avec l'aide de l'axe gradué, trouver de quel **nombre entier** il est le plus proche, c'est à dire trouver son **arrondi à l'unité** :

| NOMBRE | 3,4 | 6,2 | 7,8 | 7,1 | 0,9 | 8 | 0,4 | 5,5 |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| ARRONDI A L'UNITE | | | | | | | | |

EXERCICE 7

Donner l'**arrondi à l'unité** des nombres suivants :

| NOMBRE | ARRONDI A L'UNITE |
|--------|-------------------|
| 4,3 | |
| 5,7 | |
| 7,5 | |
| 951 | |
| 61,531 | |
| 17,499 | |
| 19,999 | |
| 0,0123 | |
| 5 | |
| 0,500 | |

EXERCICE 8

Effectuer ces divisions pour obtenir l'**arrondi au dixième** de chaque quotient :

- a. $20 : 3$
- b. $97 : 4$
- c. $523 : 7$
- d. $851 : 11$

CORRIGE – M. QUET**EXERCICE 1**

Trouver un nombre décimal satisfaisant à chaque encadrement :

- a. $6 < \mathbf{6,4} < 7$
b. $101 < \mathbf{101,7} < 102$
c. $5\,999 < \mathbf{5\,999,3} < 6\,000$
d. $19 < \mathbf{19,5} < 20$
e. $0 < \mathbf{0,07} < 1$

EXERCICE 2

Encadrer chaque nombre décimal par deux nombres entiers CONSECUTIFS :

- a. $\mathbf{4} < 4,8 < \mathbf{5}$
b. $\mathbf{10} < 10,269 < \mathbf{11}$
c. $\mathbf{5\,999} < 5\,999,001 < \mathbf{6\,000}$
d. $\mathbf{99} < 99,9 < \mathbf{100}$
e. $\mathbf{0} < 0,184 < \mathbf{1}$

EXERCICE 3

Encadrer chaque nombre par deux nombres entiers CONSECUTIFS :

- a. $\mathbf{65} \leq 65,7 < \mathbf{66}$
b. $\mathbf{0} < 0,94 \leq \mathbf{1}$
c. $\mathbf{50} \leq 50 < \mathbf{51}$
d. $\mathbf{122} < 123 \leq \mathbf{123}$
e. $\mathbf{0} \leq 0 < \mathbf{1}$

(Ce symbole \leq signifie « inférieur OU égal »)

EXERCICE 4

Donner l'**arrondi à l'unité** des nombres suivants :

| NOMBRE | ARRONDI A L'UNITE |
|------------------|-------------------|
| 9, <u>2</u> 56 | 9 |
| 41, <u>0</u> 347 | 41 |
| 100, <u>0</u> 03 | 100 |
| 95, <u>0</u> | 95 |
| 2, <u>3</u> 6 | 2 |
| 3, <u>1</u> 4 | 3 |
| 7, <u>6</u> 24 | 8 |
| 999, <u>9</u> 9 | 1 000 |
| 1, <u>0</u> | 1 |
| 0, <u>9</u> 45 | 1 |

EXERCICE 5

Troncature à l'unité de chaque quotient :

- a. $17 : 3 \rightarrow \mathbf{5}$ (car **5,666**) b. $631 : 7 \rightarrow \mathbf{90}$
c. $88 : 12 \rightarrow \mathbf{7}$ (car **7,333**) d. $785 : 11 \rightarrow \mathbf{71}$

EXERCICE 6

a. Placer les nombres suivants sur l'axe gradué :

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
| 3,4 | 6,2 | 7,8 | 7,1 | 0,9 | 8 | 0,4 | 5,5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|



b. Pour chaque nombre, et avec l'aide de l'axe gradué, trouver de quel **nombre entier** il est le plus proche, c'est à dire trouver son **arrondi à l'unité** :

| NOMBRE | 3,4 | 6,2 | 7,8 | 7,1 | 0,9 | 8 | 0,4 | 5,5 |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ARRONDI A L'UNITE | 3 | 6 | 8 | 7 | 1 | 8 | 0 | 6 |

EXERCICE 7

Donner l'**arrondi à l'unité** des nombres suivants :

| NOMBRE | ARRONDI A L'UNITE |
|-----------------|-------------------|
| 4, <u>3</u> | 4 |
| 5, <u>7</u> | 6 |
| 7, <u>5</u> | 8 |
| 951, <u>0</u> | 951 |
| 61, <u>5</u> 31 | 62 |
| 17, <u>4</u> 99 | 17 |
| 19, <u>9</u> 99 | 20 |
| 0, <u>0</u> 123 | 0 |
| 5, <u>0</u> | 5 |
| 0, <u>5</u> 00 | 1 |

EXERCICE 8

Effectuer ces divisions pour obtenir l'**arrondi au dixième** de chaque quotient :

On regarde le chiffre des centièmes du quotient :

a. $20 \div 3 \approx 6,6\bar{6}67 \rightarrow 6,7$

b. $97 \div 4 = 24,2\bar{5} \rightarrow 24,3$

c. $523 \div 7 \approx 74,7\bar{1}4 \rightarrow 74,7$

d. $851 \div 11 \approx 77,3\bar{6}36 \rightarrow 77,4$